

Jaarverslag de Zegge

Jaarverslag 2010-2011



*Samen op pad..... welke route hebben we
gevolgd?*

Jaarverslag	3
1. Zakelijke gegevens	3
2. De resultaten van het uitgevoerd beleid.	3
2.1 Kwaliteitszorg	3
2.2 Onderwijskundig beleid	4
2.3. Beleid veilige school	6
2.4. Personeelsbeleid	6
3 Leerlingengegevens, zorg en toetsgegevens	7
3.1.2. Kenmerken van de leerlingen.....	7
Kenmerken van de leerlingen 2010 – 2011 per groep.....	7
Gewicht per groep 2010 – 2011 in januari' 11.....	7
Cito LVS DMT (technisch lezen) 2010 – 2011	10
Cito LVS Rekenen en wiskunde (kerntoets) 2010 – 2011	11
Cito LVS Begrijpend lezen (kerntoets) 2010 – 2011	11
4. De organisatorische structuur	12
5. Inzet personeel en middelen	12
6. Contacten ouders	12
7. Buitenschoolse activiteiten.....	13
8. Externe contacten	13

Jaarverslag

1. Zakelijke gegevens

Basisschool de Zegge
Apollolaan 1c 7604 EH Almelo
Frerikshuislaan 217 702 BE Almelo
Telnr. 0546- 53 97 66
Brinnummer 17JV
Protestants christelijk basis onderwijs.
Stichting PCO Noord Twente

2. De resultaten van het uitgevoerd beleid.

2.1 Kwaliteitszorg

2.1.1. Implementatie Jenaplan

We verwijzen naar het document evaluatie implementatie Jenaplan plus daarbij het beleidsplan voor de komende vier schooljaren.

De gebieden werk:

- Van zelfstandigheid naar zelfverantwoordelijk leren
 1. Zelfstandig werken bij kleuters d.m.v. planbord
 2. Vanaf medio groep 3: werkbrieff, uitgebreid naar werkbrieff op maat per leerling in groep 8
- Wereldoriëntatie
 1. Schoolbrede projecten, 3 per jaar met kerndoelen per project vastgelegd
 2. Inzet van TOP ondernemers vanaf groep 5
 3. Start met Canon geschiedenis
- Borgen van kringen, spel en viering

2.1.2 Jenaplan klassenbezoeken in relatie met JAP

Volgens schema hebben er klassenbezoeken en gesprekken plaatsgevonden volgens ons JAP formulier. Doordat er een aantal leerkrachten in de afgelopen periode zijn ingestroomd zonder Jenaplan achtergrond bleek dat het formulier niet geheel doorlopen kon worden. Ook hebben hierdoor geen onderlinge consultaties plaats kunnen vinden.

2.1.3. Kwaliteitskaart WMKPO

We hebben met het team in februari 2011 de volgende onderdelen getoetst met de volgende eindscores:

- 1: Aanbod (3.13)
- 2: Pedagogisch Handelen (3.71)
- 3: Didactisch Handelen (3.22)
- 4: Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen (2.85)
- 5: Opbrengsten (3.29)
- 6: Contacten met ouders (3.38)
- 7: Levensbeschouwelijke identiteit (3.34)
- 8: Aanbod (actief) burgerschap en (sociale) integratie (3.11)

Zeven van de acht gebieden verdienen geen verdere aandacht omdat de score >3 is. Het onderdeel actieve en zelfstandige rol van de leerlingen scoorde <3, en is door middel van het onderdeel van zelfstandigheid naar zelfverantwoordelijk leren al ingezet.

2.1.4. Toetssysteem

We hebben het toetsrooster van het CITO LOVS gebruikt.

De Cito kerntoetsen DMT, Begrijpend Lezen en Rekenen en Wiskunde zijn ingevuld via de kwaliteitsmonitor van WMK. Ook zijn de tussenopbrengsten gemeten aan de inspectienorm.

De medio-opbrengsten lagen boven de gestelde norm van de inspectie zelfs boven de te verwachte norm einde schooljaar.

De opbrengsten worden vanaf 2010-2011 ook gemonitord door het bestuur.

Er is een ouderavond gehouden waarbij deze (medio)opbrengsten gepresenteerd zijn.

We hebben middels de opbrengsten kunnen constateren dat de ingezette verbeterplannen m.b.t. technisch lezen automatiseren bij rekenen tot gewenst resultaat leiden.

De groepen 2,4 en 6 hebben meegedaan aan het COOL monitorsysteem waarvan de gemeente Almelo gebruik maakt bij het volgen van de leerlingen. Hierbij werd gebruik gemaakt van Rekenen voor kleuters in plaats van Ordenen en Ruimte en Tijd. Het niet gefaseerd invoeren van de reken toets en nieuwe taaltoets bij kleuters is van invloed op de scores.

2.1.5. Bestandsopname inspectie VVE

In mei 2011 heeft de inspectie een bestandsopname gemaakt voor de locatie Aalderinkshoek. Dit bezoek is vooraf uitgebreid toegelicht tijdens een voorlichtingsavond. Voor de zomervakantie is het rapport betreffende de Zegge binnengekomen. Dit verslag zal ook op de site worden geplaatst.

De Zegge wordt geconfronteerd met een kleine toekenning van gewichtsgeld en zal moeten roeien met de riemen die de school heeft. Het leerlingenaantal in de kleutergroepen stijgt, ondanks dat wij beperkte middelen hebben om uit te gaan van het Piramidemodel. Het team is onvoldoende hierin geschoold en de Zegge is een Jenaplanschool en hanteert Piramide als bronnenboek en hulpboeken bij tutoring. Zie verder site inspectie voor verslag.

2.2 Onderwijskundig beleid

2.2.1. Jenaplan implementatie

Door de start van nieuwe leerkrachten is een studie gewenst en deze is in april 2011 door 6 leerkrachten opgepakt. In de schoolgids wordt opgenomen dat nieuwe leerkrachten zich dienen te scholen indien de leerkracht een benoeming krijgt voor onbepaalde tijd op de Zegge.

2.2.2 Aanvankelijk lezen groepen 1 t/m 4 en voortgezet

De methode Leeslijn laat goede opbrengsten zien.

We hanteren het nieuwe AVI-toetssysteem. De doorlopende lijn is gewaarborgd en de Zegge laat opbrengsten zien boven het gemiddelde wat inspectieniveau betreft.

2.2.3 Voortgezet technisch lezen

De leerlingen laten in de groepen 5 en hoger een voldoende beheersingsniveau zien.

Op de locatie Haghoek zitten relatief veel leerlingen met een dyslexieverklaring.

De tendens is nu dat er vroegtijdig gesignaleerd wordt, medio groep 4 is het merendeel van de leerlingen al in beeld indien er sterke vermoedens zijn van dyslexie.

Er wordt gewerkt met een duidelijk rooster waarin de leesuren doelmatig zijn ingepland.

Kidsweek is een uitdagende krant voor de leerlingen, naast de klassen- en schoolbibliotheek. De schoolbibliotheek wordt aangevuld met nieuwe leesboeken met name vanuit de Kinderboekenweek.

2.2.4 Begrijpend Lezen

We maken gebruik van Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL en de daarbij geleverde leesstrategieën. Ook het hulpboek van Cito voor begrijpen lezen wordt ingezet. Deze versies samen voldoen aan de kerndoelen.

De kinderen ervaren het gebruik van nieuwsbegrip als prikkelend, uitdagend en het werkt motiverend. De teksten zijn up to date.

2.2.5 Oriëntatie rekenmethode

Er is een rekenwerkgroep ingesteld en zij hebben voordracht gedaan met betrekking tot de aanschaf van een nieuwe rekenmethode. In de verschillende jaargroepen zijn twee methodes geprobeerd en de keuze is gevallen op 'Alles Telt'. In het laatste deel van het schooljaar is de methode uitgetest in alle groepen en met ingang van het schooljaar zal de methode ingevoerd worden.

2.2.6 Aanschaf Rekenflat en Onderbouwd

In de kleutergroepen leefde sterk de wens om via een methode de leerlijnen te volgen. Er is gekozen voor 'Onderbouwd' en hiervoor is een studiebijeenkomst gevolgd door de betrokken collega's. Onderbouwd is op de beide locaties aangeschaft.

2.2.6 Aanvankelijk rekenen groep 2

De inzet van de methode een Kleurrijke verkenning geeft een voldoende resultaat bij de overgang van groep 2 naar 3. Aandacht verdient wel het automatiseren van de getallennotatie in groep 2. Hierover zijn afspraken gemaakt tussen leerkrachten groep 2 en 3.

2.2.7 Rekenen automatiseren

Vanuit de toetsen blijkt dat de leerlingen onvoldoende in staat zijn te automatiseren. Er wordt n.a.v. de WMKPO afgesproken in december dat er structureel dagelijks op het rooster 10 à 15 minuten extra tijd voor ingeroosterd wordt. Bij de laatste CITO LOVS blijkt dat er zichtbaar resultaat is.

2.2.8. Protocol Hoogbegaafdheid

Met betrekking tot de Waterleliegroep zijn de volgende onderdelen opgepakt met specifieke aandacht voor de communicatiestructuren:

- Drie projecten op jaarbasis
- Ouder-uitlegavond voor ouders van deelnemende leerlingen
- Kijk/koffieochtend per project
- 10-minutengesprekken door begeleider Waterleliegroep
- Communicatie via de mail
- Oriëntatie op digitaal portfolio

Het protocol zal in 2011-2012 herzien worden. Tot de herziening hanteren we de uitgangspunten van dit beleid.

2.2.9. Pilot TalinT

Deze pilot is stil gelegd. Het is niet duidelijk hoe het verdere verloop zal zijn. De Zegge is wel actief geweest in het begeleiden van leerlingen middels de Waterleliegroep.

2.2.10. ICT

- Het LOVS systeem wordt door iedere leerkracht zelf ingevuld en er is een begin gemaakt met het digitale dossier
- Er zijn 5 nieuwe computers aangeschaft volgens de reserveringen
- Op de beide locaties zijn alle groepen voorzien van digitale schoolborden
- Twee collega's hebben een korte scholing gevolgd m.b.t. het gebruik van de klas.nu
- Ambrasoft is geïnstalleerd in alle groepen.

2.2.11. Opstroomgroep

In 2010-2011 hebben 5 leerlingen deel genomen aan de mogelijk van de opstroomgroep samengevoegd van de drie wijkscholen. Twee leerlingen hebben na 1 jaar het traject beëindigd: 1 leerling doorgestroomd naar VO met LWOO en 1 leerling terug naar moederschool de Zegge.

De belangstelling vanuit ouders van de Zegge om hun kinderen deel te laten nemen aan de mogelijkheden van de opstroomgroep is zeer minimaal. Voor het starten van de nieuwe groep in augustus 2011 hebben ouders van 2 leerlingen echte belangstelling. In een gezamenlijk overleg zijn de cultuurverschillen van de wijkscholen onder de aandacht gebracht. Veiligheid is een voorwaarde om groepen samen te kunnen voegen en van daar uit kunnen de vakgebieden per leerling uitgediept worden.

2.2.12. Handelings gericht werken

In 2010-2011 hebben de teamleden een drietal studiebijeenkomsten gevolgd m.b.t. handelingsgericht werken (HGW) voor het vakgebied technisch lezen. Er zijn afspraken gemaakt over het te hanteren format en dat in het volgend schooljaar het vakgebied rekenen wordt uitgezet wat diepteanalyse en HGW betreft.

2.2.13. Vroegtijdig vreemde talen onderwijs

In maart er is er besloten om met ingang van het nieuwe schooljaar Engels in te voeren vanaf groep 1. Een groot deel van het team heeft hiervoor een opleiding gevolgd met het Anglia examen als afsluiting.

2.3. Beleid veilige school

2.3.1. BHV

Er hebben op beide locaties ontruimingsoefeningen plaatsgevonden. Het aantal BHV-ers dient uitgebreid te worden omdat er door de mutaties van leerkrachten geschoolde BHV-ers vertrokken zijn

2.3.2. Kanjerprotocol

In het afgelopen schooljaar is er een samenvoeging van kanjerafspraken en het pestprotocol verwoord in een kanjerprotocol. Dit protocol is bij de teamleden bekend. Voor ouders ligt deze ter inzage op school en is in te lezen in het nieuwe schoolplan.

2.4. Personeelsbeleid

2.4.1. Ziekteverzuim en langdurige vervanging

Het ziekteverzuim van de afgelopen drie jaren is wisselend waarbij het laatste jaar een forse daling is te zien:

2008-2009	: 10,58%
2009-2010	: 9,22%
2010-2011	: 5,22%

Twee vacatures zijn tijdelijk ingevuld met einddatum.

De interne begeleider is tot eind december 2010 afwezig geweest in verband met zwangerschaps/ouderschapsverlof. Haar taken zijn overgenomen grotendeels door de interne begeleider in opleiding.

2.4.2. Personeel

Drie leerkrachten is ontslag verleend.

Er is één leerkracht met speciale taak (ib-er) benoemd in de LB-schaal.

Er is op bestuursniveau een beleid ten aanzien van functiemix opgesteld.

Ondanks de groei heeft de Zegge formatie in moeten leveren. Dit blijft lastig op een school met 2 locaties die geografisch te ver van elkaar gelegen zijn zodat samenvoegen van jaargroepen niet mogelijk is.

Het personeel heeft de volgende scholingen gevolgd:

- 1 leerkracht : 2^e jaar interne begeleiding
- 1 leerkracht : 1^e jaar rekencoördinator
- 14 leerkrachten : scholing Engels op verschillende niveaus
- 6 leerkrachten : Jenaplanopleiding (3 jarige opleiding)

3 Leerlingengegevens, zorg en toetsgegevens

3.1 Schoolgegevens

De Zegge bestaat uit 2 locaties met één brinnummer met een aanvulling per locatie.

De locaties zijn verschillend ten aanzien van facilitering en populatie.

Hieronder treft u een verdeling aan per groep en locatie.

3.1.2. Kenmerken van de leerlingen

Kenmerken van de leerlingen 2010 – 2011 per groep

Kenmerken	Gr. 1 1a	Gr. 1 1ab	Gr. 1 1h	Gr. 2 2a	Gr. 2 2ab	Gr. 2 2h	Gr. 3 3a	Gr. 3 3h	Gr. 4 4a	Gr. 4 4h	Gr. 5 5a	Gr. 5 5h	Gr. 6 6a	Gr. 6 6h	Gr. 7 7a	Gr. 7 7ab	Gr. 7 7h	Gr. 8 8a	Gr. 8 8h	Totaal
Aantal leerlingen	8	10	4	13	10	7	1	9	23	12	9	11	12	8	2	5	11	13	11	178
Aantal jongens	4	5	2	5	4	4	3	5	14	6	5	6	5	5	1	2	9	9	5	99
Aantal meisjes	4	5	2	8	6	3	4	4	9	6	4	5	7	3	1	3	2	4	6	79
Aantal allochtone leerlingen	6	7	1	0	5	0	2	2	11	0	4	2	0	1	1	2	0	0	0	44
Aantal leerlingen dat de peuterspeelzaal bezocht	7	10	3	11	9	4	6	5	15	5	6	9	12	8	2	0	0	2	0	114
Aantal leerlingen dat het kinderdagverblijf bezocht	2	3	3	2	1	3	1	6	4	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	35
Aantal leerlingen met een andere thuistaal dan Nederlands	3	7	1	3	4	0	3	2	10	0	6	0	9	0	2	0	0	8	0	58
Aantal rugzakleerlingen (LGF-indicatie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Aantal leerlingen met indicatie PRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen met indicatie VSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen minder dan vier jaar in Nederland	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Aantal leerlingen met LWOO-indicatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Aantal leerlingen met dyslexieverklaring	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	3	7

Gewicht per groep 2010 – 2011 in januari'11

Groep	Aantal	0	Tot	0,3	Tot	1,2	Tot	Gem	% gewogen
Groep 1 1a	9	7	0	1	0,3	1	1,2	0,17	22
Groep 1 1ab	13	10	0	1	0,3	2	2,4	0,21	23
Groep 1 1h	6	6	0	0	0	0	0	0	0

Groep	Aantal	0	Tot	0,3	Tot	1,2	Tot	Gem	% gewogen
Groep 2 2a	12	10	0	0	0	2	2,4	0,2	17
Groep 2 2ab	9	8	0	0	0	1	1,2	0,13	11
Groep 2 2h	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Groep 3 3a	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Groep 3 3h	9	7	0	2	0,6	0	0	0,07	22
Groep 4 4a	22	13	0	1	0,3	8	9,6	0,45	41
Groep 4 4h	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Groep 5 5a	9	8	0	0	0	1	1,2	0,13	11
Groep 5 5h	11	10	0	0	0	1	1,2	0,11	9
Groep 6 6a	11	5	0	2	0,6	4	4,8	0,49	55
Groep 6 6h	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Groep 7 7a	2	0	0	2	0,6	0	0	0,3	100
Groep 7 7ab	5	2	0	2	0,6	1	1,2	0,36	60
Groep 7 7h	11	10	0	0	0	1	1,2	0,11	9
Groep 8 8a	13	6	0	4	1,2	3	3,6	0,37	54
Groep 8 8h	11	11	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Leerlingen met extra zorg/aandacht

	A-hoek	H-hoek
Totaal aantal leerlingen met speciale aandacht in de groepen	65	33
Aantal leerlingen besproken in zorgteam	2	3
Aantal leerlingen besproken zorg advies team	9	8
Aantal leerlingen aangemeld PCL	2	2
Aantal rugzakleerlingen	1	1
Aantal onderzoeken Expertis	3	3
Aantal leerlingen collegiale consultatie Expertis	6	5
Doelgroep leerlingen VVE Van groep 1 t/m groep 4	45	

3.4 Schoolverlater VO

Totaal aantal schoolverlaters VO 22-07-11

	Aalderinkshoek	Haghoek
Totaal	14	11
LWOO	3*	2
Praktijk onderwijs		
Int. Schakelklas		
Expertise centra		

* 1 leerling met deels PR-advies

3.5 Vertrokken (zorg) leerlingen 2010-2011

	A.Hoek	H.Hoek
Leerlingen naar andere basisschool	9	5
Waarvan aantal zorgleerlingen	5	3
Naar ander land vertrokken		
Leerlingen naar sbao binnen 0606	2	1
Leerlingen naar sbao anders		1
Leerlingen naar cluster		1

3.6 Instroom

2010-2011

Er zijn in het schooljaar 32 leerlingen ingestroomd

		Aalderinkshoek	Haghoek
Aantal instroomleerlingen	4 jaar	22	3
Aantal instroomleerlingen	5 jaar	1	1
Aantal instroomleerlingen	6 jaar	1	1
Aantal instroomleerlingen	7 jaar		1
Aantal instroomleerlingen	8 jaar	1	
Aantal instroomleerlingen	9 jaar	1	
Aantal instroomleerlingen	10 jaar		
Aantal instroomleerlingen	11 jaar		
Aantal instroomleerlingen	12 jaar		
Instroom leerling vanuit cluster 3			
Instroom leerling vanuit cluster 3			

3.7 Uitstroom dakpannen: juli 2011

	Aalderinkshoek	Haghoek
BB	1	
BK	2	1
KGT	3	4
TH	3	3
H/VWO	3	2
Gymnasium	2	1
Praktijkonderwijs		

3.8 Uitstroom verschillende scholen voortgezet onderwijs: juli 2011

	Aalderinkshoek	Haghoek
Het Noordik locatie Noordikslaan	5	3
Het Noordik locatie C.v. Renneslaan	5*	1
Het Noordik locatie Vriezenveen		2
Plus X locatie C. Frankstraat	2	1
Plus X locatie C.v.Renneslaan	1	
Canisius locatie Slot AOC		
Erasmus locatie VMBO		2
Erasmus locatie Gymn./T-Havo		1
Erasmus locatie Heetveld		
De Passie Wierden		1

* inclusief 1 leerling vanuit groep 7 (opstroomgroep)

3.9 Doublures per '10-'11

	Aalderinkshoek	Haghoek
Groep 1		
Groep 2	1	1
Groep 3		
Groep 4		1
Groep 5		
Groep 6		
Groep 7		
Groep 8		

3.10 Versnellingen per '10-'11

	Aalderinkshoek	Haghoek
Vanuit gr. 1		1,5
Vanuit gr. 2	2	
Vanuit gr. 3	1	
Vanuit gr. 4		
Vanuit gr. 5		
Vanuit gr. 6		
Vanuit gr. 7		

3.11 Rapportage

- Schoolrapport: in januari en juni zijn er rapporten meegegaan
- In september zijn aan de ouders van leerlingen de groepen 8 de verwachte CITO -uitstroom gegevens n.a.v. de entreetoets meegegeven en besproken
- In maart zijn de ouders geïnformeerd over uitslag van de cito-eindtoets
- In mei zijn de ouders tijdens een ouderavond geïnformeerd over de uitslagen van de medio kerntoetsen.

3.12 CITO leerlingvolgsysteem

Op de Zegge is volgens de toetskalender gewerkt.

De uitslagen van de Cito- tussen en eindopbrengsten zijn ingevoegd.

Op de praktijkonderwijs leerlingen na, hebben alle leerlingen deel genomen aan de Cito-eindtoets.

Hieronder een overzicht van de tussentijdse opbrengsten van de kerntoetsen die voor inspectie belangrijk zijn:

- DMT = technisch lezen, wordt 2x per jaar afgenomen, januari en juni
- Rekenen en wiskunde, idem
- BST = begrijpend en studerend lezen, wordt 1x per jaar afgenomen

Het gaat met name om het meten van de tussen opbrengsten.

opvallend is dat er op de locatie Aalderinkshoek 50% doelgroepleerlingen binnenstromen bij de kleuters en gemiddeld een lage score laten zien. In groep 3 blijkt dat het merendeel van deze leerlingen op voldoende niveau scoort.

Wij concluderen dat ons aanbod m.b.t. fonemisch bewustzijn, letterkennis en ontluikende gecijferdheid een goed start biedt om aan het onderwijs in groep 3 deel te nemen.

Cito LVS DMT (technisch lezen) 2010 – 2011

Norm (M) en norm (E) zijn de medio en eind inspectienormen

Groep	Versie	Gewicht	Norm (M)	SD (M)	GS (M) jan.'11	Norm (E)	SD (E)	GS (E) juni '11
Groep 3 3a	2009	0%	21		39	33		53

Groep	Versie	Gewicht	Norm (M)	SD (M)	GS (M) jan.'11	Norm (E)	SD (E)	GS (E) juni '11
Groep 3 3h	2009	22%	21		28	33		35*
Groep 4 4a	2009	41%	49		62	57		69
Groep 4 4h	2009	0%	49		52	57		59
Groep 5 5a	2009	11%	67		73	72		80
Groep 5 5h	2009	9%	67		68	72		74
Groep 6 6a	2009	55%	78		91	83		94
Groep 6 6h	2009	0%	78		92	83		96
Groep 7 7a	2009	100%	n.v.t.		96	n.v.t.		97
Groep 7 7ab	2009	60%	85		91	90		?*
Groep 7 7h	2009	9%	85		91	90		95
Groep 8 8a	2009	54%	93		98	n.v.t.		
Groep 8 8h	2009	0%	93		91*	n.v.t.		

*Verklaring groep 8h: leerlingaantal 11, waarvan 3 met dyslexieverklaring

Verklaring groep 3h: de groep van 9 leerlingen bevat 2 leerlingen met extra zorg die na groep 3 Het onderwijs zullen vervolgen op het sbao.

Verklaring groep 7ab: er zijn van deze opstroomgroep geen E-toetsgegevens bekend m.b.t DMT

Cito LVS Rekenen en wiskunde (kerntoets) 2010 – 2011

Norm (M) en norm (E) zijn de medio en eind inspectienormen

Groep	Versie	Gewicht	Norm (M)	SD (M)	GS (M) jan. '11	Norm (E)	SD (E)	GS (E) juni
Groep 3 3a	Nieuw	0%	n.v.t.		30	n.v.t.		52
Groep 3 3h	Nieuw	22%	n.v.t.		27	n.v.t.		46
Groep 4 4a	Nieuw	41%	38		52	47		61
Groep 4 4h	Nieuw	0%	45		49	53		61
Groep 5 5a	Nieuw	11%	66		68	72		83
Groep 5 5h	Nieuw	9%	66		68	72		75
Groep 6 6a	Nieuw	55%	73		86	79		97
Groep 6 6h	Nieuw	0%	80		90	84		92
Groep 7 7a	2002	100%	n.v.t.		116	n.v.t.		
Groep 7 7a	Nieuw	100%	n.v.t.			n.v.t.		99
Groep 7 7ab	2002	60%	100		106	104		104
Groep 7 7h	Nieuw	9%	93		105	96		112
Groep 8 8a	2002	54%	108		120	n.v.t.		
Groep 8 8h	Nieuw	0%	105		114	n.v.t.		

Groepen 3 worden nog niet beoordeeld door inspectie; dit vindt plaats vanaf groep 4.

Cito LVS Begrijpend lezen (kerntoets) 2010 – 2011

Deze toets wordt 1x per jaar afgenomen in januari

Groep	Versie	Gewicht	Norm (M)	SD (M)	GS (M)	Norm (E)	SD (E)	GS (E)
Groep 5 5a	Oud	11%	16		22	n.v.t.		
Groep 5 5h	Oud	9%	16		21	n.v.t.		
Groep 6 6a	Oud	55%	29		32	n.v.t.		
Groep 6 6h	Oud	0%	36		39	n.v.t.		
Groep 7 7a	Oud	100%	n.v.t.		47	n.v.t.		
Groep 7 7ab	Oud	60%	40		38*	n.v.t.		
Groep 7 7h	Oud	9%	45		57	n.v.t.		
Groep 8 8a	Oud	54%	50		53	n.v.t.		
Groep 8 8h	Oud	0%	54		59	n.v.t.		

*Conclusie: groep 7ab (is opstroomgroep) scoort onder NORM (M) inspectienorm

De cito eindopbrengsten met correctie zijn:

Aalderinkhoek: 536,5 (deelname 11 leerlingen); vorig schooljaar 535,2

Haghoek: 533,1 (deelname 11 leerlingen, inclusief 3 leerlingen bij wie de aangepaste versie is afgenomen); vorig schooljaar 538,3

4. De organisatorische structuur

Op schoolniveau:

Er vinden verschillende communicatiestructuren plaats, zoals personeelsvergadering, bouwvergadering, locatievergadering, leerlingbespreking, zorgvergadering, managementoverleg de Zegge.

Op groepsniveau:

In iedere stamgroep is een stamgroepouder aangesteld om een betere verbinding tot stand te brengen tussen ouders en het gebeuren in de groep.

5. Inzet personeel en middelen

Formatie:

Er zijn in 2010-2011 de volgende groepen geformeerd:

Aalderinkhoek : 5,5

Haghoek : 4

Het betreft in alle gevallen stamgroepen van 2 jaargroepen.

De VVE- inkomsten lopen terug. Er is via VVE-inkomsten ingezet op 4 uur tutoring.

Budget 2010-2011

- Aanschaf Rekenmethode Alles Telt
- Aanschaf Engels groep 1-4: My name is TOM
- Aanschaf Engels groep 5-8: Just do it
- Aanschaf methode Onderbouwd, onderbouw
- Aanschaf Rekenflat, onderbouw
- Aanschaf nieuwe leesboeken vanuit kinderboekenweek
- 7 nieuwe computers plus 2 beeldschermen (incl. directie/ib-computers)

Nascholing

A Schoolniveau

- | | |
|--|------------------|
| - Engels VVTOE | 90% van het team |
| - Rekencoördinator | 1 leerkracht |
| - Interne begeleider | 1 leerkracht |
| - Jenaplanstudie | 6 leerkrachten |
| - Verzuimbeleid en beoordelingen 1 ^e deel | directie |

Alle leerkrachten die hebben deelgenomen aan het Anglia examen op niveau zijn geslaagd met bijzonder hoge scores.

De interne begeleider heeft haar opleiding met succes afgerond.

B Schoolontwikkeling Jenaplanstudie

Zie ook kopje implementatie Jenaplan hoofdstuk 2.1.1.

6. Contacten ouders

In het schooljaar 2010-2011 is er gewerkt aan de ouderbetrokkenheid.

- o Zegge-zegje, tweewekelijks

- kennismakingstocht (vossenjacht) met ouders naar aanleiding van startproject
- thema-avond: in mei 2011, presentatie Jenaplanontwikkeling en tussenopbrengsten Cito kerntoetsen
- 10-minutengesprekken: 4x
- informatieavond per stamgroep bij aanvang van het schooljaar
- open dagen voor Zegge-ouders: per half jaar 2 dagen
- huisbezoeken nieuwe leerlingen (na 6 weken schoolgaan)
- huisbezoeken instroom leerlingen
- huisbezoeken individueel
- waterlelie kijk/koffieochtenden en informatieavond
- koffieochtenden locatie Aalderinkshoek/Haghoek
- schoolvieringen
- vieringen zoals Kerst, Pasen, enz.
- schoonmaakavonden
- per locatie een ouderraad als ondersteunende factor
- winterfeest Haghoek en pleinfeest Aalderinkshoek
- hulpouders
- dankjewelmiddag voor hulpouders

7. Buitenschoolse activiteiten

- Deelname aan schoolspporten: voetbal, schaken en korfbal
- Schoolreisjes, de groepen 1 t/m 6 zijn allen 1 dag op schoolreisje geweest
- Schoolkamp, de groepen 7 en 8 zijn 4 dagen naar Giethoorn op schoolkamp geweest
- Musical groepen 7 en 8
- Schooldienst Schelf
- Kerstviering met ouders en belangstellenden 's avonds
- Plein/winterfeesten
- Doe(l)dagen VO
- Natuurexcursies
- Schaatsen
- Drie projecten met afsluitingen

8. Externe contacten

- Managementoverleg binnen PCO Noord Twente
- POVO-overleg, directeur neemt deel aan structureel overleg met afdelingsleiders van CSG Het Noordik met als doel een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs te bewerkstelligen
- Interne begeleider is overleg gestart met de zorgcoördinatoren van SCG het Noordik om in elkaars keuken te kijken en de doorlopende zorgstructuur in het VO te waarborgen
- Ontwikkelgroep BBS, brede buurtschool, 6x per jaar.
- Gebruikersoverleg MFA, 1x per maand; deelname is niet altijd mogelijk
- IVN, lenen van leskisten met betrekking tot natuuroopdrachten
- GGD, lenen van de leskisten
- Hogeschool Edith Stein, contacten met betrekking tot het begeleiden van stagiaires
- Klankbordgroep (gehandicaptencontact)
- Schatten in de buurt (leesbevordering met senioren)
- ROC Twente, het begeleiden van SPW-studenten, onderwijsassistenten en ICT medewerker
- CSG het Noordik, begeleiden van stagiaires

- Stichting vrijwilligerswerk Almelo, bijdrage leveren aan het opdoen van werkervaring voor vrijwilligers
- Scoop, contacten met peuterzaal (peu-kleu-overleg heeft niet plaatsgevonden wel aanzet tot hernieuwing contact)
- Scoop, verlengde schooldag activiteiten
- Wijkoverleg Alderinkshoek, directieoverleg met collega-directeuren
- Zorgnetwerkoverleg, leerplicht, JGZ, maatschappelijk werk, samenwerkingsverband, jeugdagent, OBD Expertis, ib-er, directeur
- Het Palet, overleg leerlingen
- Jenaplan vereniging en kring Twente/Achterhoek

Opgemaakt door directie afsluiting 2010-2011

JSA Kuipers-Oosterveld

NB: dit verslag ligt ter inzage op school voor ouders en zal op de website worden gepubliceerd.